

Приложение 1. к Образовательной программе ФК ГОС
МБОУ Школа № 26, утверждено приказом от от «01»
сентября 2015 г. № 350п

**Рабочая программа
групповых занятий
«Выбор профессии: Все работы хороши»
8 класс**

Пояснительная записка

Программа групповых занятий предпрофильной подготовки учащихся «Выбор профессии: Все работы хороши» разработана в рамках работы экспериментальной площадки ГБОУ ДПО НИРО «Формирование и развитие практико-ориентированных форматов профориентационной работы» на основе программы С.Н. Чистяковой «Технология. твоя профессиональная карьера» 8-9 класс с использованием Программы предпрофильной подготовки для 9-х классов Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».

Предпрофильная подготовка рассматривается авторами Концепции профильного обучения, как система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования).

Предпрофильная подготовка, позволяет учащемуся осознанно выбрать профиль обучения, то есть, по сути, совершить первичное профессиональное самоопределение. От этого выбора в немалой степени зависят и успешность обучения в старших классах, и подготовка учащихся к следующей ступени образования, а в целом и к будущей профессиональной деятельности. Чем точнее будет сделан выбор, тем меньше разочарований и трудностей ждет молодого человека и тем больше вероятность, что общество в будущем получит хорошего профессионала.

Цель данного курса - знакомство с миром профессий, рынком труда, нормами трудового права, способствовать выбору профиля обучения в 10-11 классе.

Курс предполагает посещение предприятий и организаций с целью ознакомления с особенностями различных профессий, участие в мастер-классах, проведение профессиональных проб, разработка и защита проектов в области профориентации.

Задачи:

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему профессиональных проб и проектов.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности; о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и

методах организации труда; о предпринимательстве; о рынках труда; о разных видах профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профиограммы, пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Особенности организации:

Продолжительность курса: 34 часа.

Периодичность занятий: 1 час в неделю в течение года.

Содержание курса.

Многообразие мира профессий. Признаки профессии. Классификации профессий. Типы, классы, отделы, группы профессий. Пирамида классификаций профессий. Формулы профессий.

Профессия, специальность, должность, квалификация.

Предмет труда, цель труда, средства и условия труда.

Определение типа будущей профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества.

Современный рынок труда. Знакомство с рынком труда.

Права и обязанности работника. Трудовой кодекс. Оформление отношений между работником и работодателем. Трудовой договор. Должностные обязанности.

Пути получения профессии. Система профессионального образования РФ. Знакомство с Вузами, техникумами, училищами, колледжами города и области.

Профильное обучение на ступени среднего общего образования. Выбор профиля.

Правила выбора профессии. Хочу, могу, надо. Типичные ошибки в выборе профессии.

Стратегия выбора профессии. Социально-психологический портрет современного профессионала.

Навыки самопрезентации.

Профессиональные пробы.

Работа над реализацией учебного сетевого проекта «Выбор профессии или Все работы хороши»:

Знакомство с сервисами Интернет и правила безопасной работы в сети Интернет.

Знакомство с предприятиями и организациями города и близлежащих населенных пунктов. Анализ состояния рынка труда.

Тематическое планирование занятий:

№	дата	тема занятия	примечание
1.		Вводное занятие. Игры на знакомство и командообразование	
2.		Знакомство с сервисами Интернет и правила безопасной работы в сети Интернет.	https://sites.google.com/site/vyborprofessiikembyt/o-rabote-v-servisah-internet
3.		Подготовка к работе в сетевом проекте.	https://sites.google.com/site/vyborprofessiikembyt/podgotovka
4.		Многообразие мира профессий. Признаки профессии.	
5.		Классификации профессий. Типы, классы, отделы, группы профессий.	
6.		Составление Коллажа профессий	
7.		Профессия, специальность, должность, квалификация.	
8.		Работа в сетевом проекте.	https://sites.google.com/site/vyborprofessiikembyt/o-professiah
9.		Предмет труда, цель труда , средства и условия труда.	
10.		Определение типа будущей профессии.	
11.		Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности.	
12.		Работа в сетевом проекте. Формирование групп	https://sites.google.com/site/vyborprofessiikembyt/stranicy-grupp
13.		Работа в сетевом проекте. Оформление страницы группы в проекте	https://sites.google.com/site/vyborprofessiikembyt/stranicy-grupp
14.		Знакомство с ресурсным центром	
15.		Современный рынок труда.	
16.		Работа в сетевом проекте. Анализ рынка труда города	
17.		Работа в сетевом проекте. Знакомство с предприятиями и организациями города и области	https://sites.google.com/site/vyborprofessiikembyt/stupen-2
18.		Права и обязанности работника. Трудовой кодекс.	
19.		Трудовой договор. Должностные обязанности	
20.		Система профессионального образования РФ, города и области	
21.		Составление Образовательной карты города	
22.		Правила выбора профессии. Хочу, могу, надо.	
23.		Занятия в ресурсном центре	
24.		Типичные ошибки в выборе профессии.	https://sites.google.com/site/vyborprofessiikembyt/professionalnoe-samoopredelenie
25.		Стратегия выбора профессии.	
26.		Профильное обучение на ступени среднего общего образования. Выбор профиля.	
27.		Правила написания резюме.Тренинг «Мое резюме»	

28.	Навыки самопрезентации.	
29.	Тренинг «Примите меня на работу»	
30.	Профессиональные пробы.	
31.	Профессиональные пробы.	
32.	Профориентационная игра «Малое предприятие»	
33.	Профориентационная игра «Малое предприятие»	
34.	Работа в сетевом проекте. Отчет о профпробах	https://sites.google.com/site/vyborprofessiikembyt/stupen-3

Литература и интернет-источники:

1. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8—9 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2007.
2. Г.В. Резапкина
3. Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ», Москва, "Генезис", 2008.
4. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки (Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов) Уч.-метод.пос.для ВУЗов и курсов повыш.квалиф., Москва, "Генезис", 2006.
5. НАВИГАТУМ. Игровые профориентационные материалы.
<http://www.navigatum.ru/>
6. Г.Резапкина. Методический кабинет профориентации.
<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=glavn#ur>